

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi

2023-2028

Stratejik Plan

MALATYA



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Ö. Ö. Ö.

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, tebebat, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çalbiyetin mümessili olabilirler. Cehren ve hile ile zızz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhıl işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, itidara sahip olanlar çalbiyet ve cabalet ve hatta hiyaret içinde bulunabilirler. Hatta bu itidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, tekr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlad! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Ö. Ö.





Sunuş

Eğitim öğretim sisteminin hedefi, aklıselim, kalbi selim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek olmalıdır.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2023-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve

yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, bulunduğu topluluğa kültürü örf âdetini, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Şehit Erem Toktamış Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nazmi KALKAN
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II	6
DURUM ANALİZİ	9
<i>Okulun Kısa Tanıtımı.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	<i>17</i>
<i>Okul Künyesi.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Çalışan Bilgileri.....</i>	<i>18</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları.....</i>	<i>18</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	<i>19</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....</i>	<i>20</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi.....</i>	<i>21</i>
PAYDAŞ ANALİZİ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
<i>İçsel Faktörler</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Güçlü Yönler.....</i>	<i>22</i>
<i>Zayıf Yönler</i>	<i>24</i>
<i>Dışsal Faktörler.....</i>	<i>26</i>
<i>Fırsatlar.....</i>	<i>26</i>
<i>Tehditler.....</i>	<i>27</i>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	29
BÖLÜM III.....	31
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	31
<i>MİSYON.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>VİZYON.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR).....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM IV	33
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>STRATEJİK AMAÇ 1</i>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>STRATEJİK AMAÇ 2</i>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>STRATEJİK AMAÇ 3</i>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM	44
MALİYETLENDİRME.....	44
VI. BÖLÜM.....	45
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi 2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları;

- *Kurul ve ekiplerin oluşturulması,
- *Çalışma takviminin hazırlanması,
- *Uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi 2023-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2023-2028 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

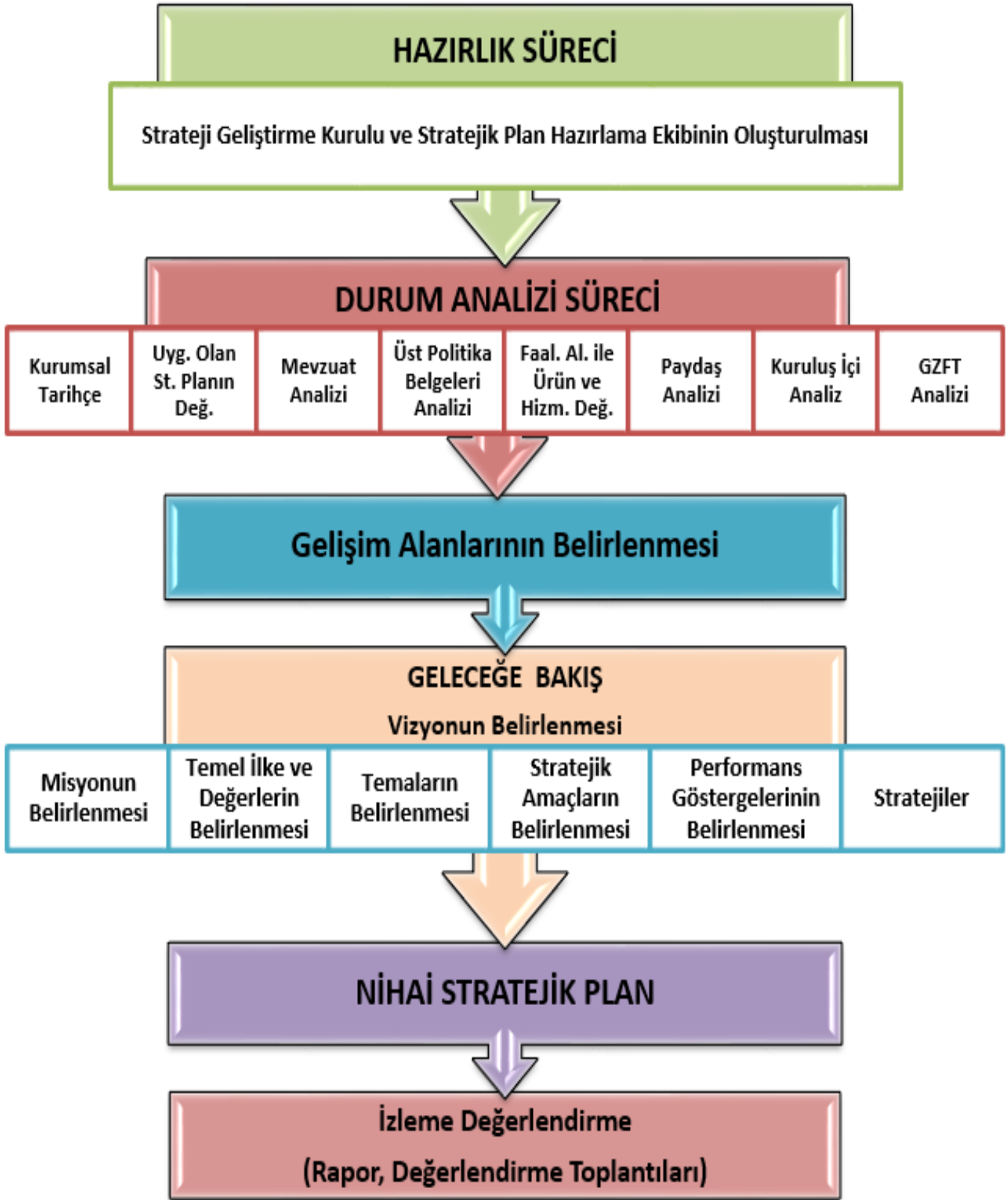
2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır. Okul Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği Başkanı, 1 Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi ve 1 gönüllü öğretmen olmak üzere toplam 5 kişiden oluşmaktadır.

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Nazmi KALKAN	Müdür
Nurettin BİNİCİ	Müdür Yrd.
Mehmet UYAN	Öğretmen
Semra DEMİR	Okul Aile Bir. Bşk.
Sıddı HANİÇİ	Yön. Krl. Üyesi

<i>Stratejik Ekip Bilgileri</i>	
Adı Soyadı	Unvanı
Mahmut PERİ	Müdür Yrd.
Seyfettin DOĞRU	Öğretmen
Dilek ÖZASLAN	Öğretmen
Dila Ezgi ARI	Öğretmen
Mehmet AKKAYA	Öğretmen
Kadriye YİĞİT	Öğretmen
Mesut SELÇUK	Veli
Musa PEKŞEN	Öğrenci

Okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi; okulumuzda bir müdür yardımcısı beş öğretmen üye ile Bir veli üye bir öğrenci olmak üzere toplam sekiz kişiden oluşmaktadır.

Şekil 1. Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi Stratejik Plan Hazırlama Modeli



BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Okulumuz 2017-2018 Öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetini başlanmış ilk mezununu 2021-2022 yılında vermiştir. Kurulduğu ilk günden bu yana hep daha iyi ve daha verimli olmak adına çalışmalar yapmıştır.

. Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Öğrencilerde farkındalık oluşturmak her bireyin bir engelli adayı olduğunu kanısını öğrencilere hissettirmek amacıyla okulumuzda etkinlik düzenlendi. Farkındalık için yerinde görüp, yaşayarak kendini başka bireylerin yerine koyarak öğrenmek gerekir. Paydaşlarla gerçekleştiren bu uygulamalar zihinlerde kalıcı olacaktır.



Okulumuz Öğrencilerinin İl Genelinde Aldıkları Dereceler



Okulumuz öğrencileri il genelinde Muaythai ,Taekwando ve Atletizm alanlarında dereceler aldılar.

Muaythai Alanında İl Derecesi Yapan Öğrencilerimiz

Bahar YILDIZER 67 Kg'da 1. Çağrı GÜRSUL 75 Kg'da 2.
Abdülbaki TOPAL 57 Kg'da 2. Furkan AKDAĞ 63 Kg'da 3.
Metehan TAŞTEKİN 51 Kg'da 1. Nisanur DOĞAN 52 Kg'da 3.
Işıl KAYMAZ İl 3. sü Doğukan Fatih TAŞTEKİN 67 Kg'da 2.

Taekwondo Alanında İl Derecesi Yapan Öğrencilerimiz

Hacer ÖZMİŞ 52 Kg'da İl 1.si
Ayşenur ÖZER 44 Kg'da İl 2.si
Kerem Demir 78 Kg'da İl 3.sü

Atletizm alanında öğrencilerimiz takım olarak il 3.sü olmuştur:Belinay BALDIŞ,Kardelen ULUTAŞ,Rukiye KARAOĞLAN,Beren ŞAHİN,Elanur UŞENGÜL,Elanur BAY

Bilek Güreşinde öğrencimiz Kerem DEMİR İl 3.sü olmuştur.

Voleybol alanında öğrencilerimiz takım olarak il 3.sü olmuştur.

Bu başarılarımızda emeği geçen tüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi tebrik ederim



Okulumuz hem akademik em de sportif alanda başarılar elde etmeye devam edecektir. Okulumuzun öğrencileri madalya almaya doymuyor. Onları bu başarılarından dolayı kutluyorum. Önümüzdeki yıllarda da bu başarıların artarak devam etmesini umut ediyorum.

Öğrencilerimize değerleri tanıtmak için değerler eğitimine yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Öğrencilerimizi vatanını, milletini, devletini seven; ailesine, çevresine ve kendisine faydalı bireyler olarak yetişmesinde değerlerin ne kadar önemli olduğu bilinciyle çalışmalarımıza devam ediyoruz.



Okulumuzun Türk Dili Ve Edebiyatı öğretmenlerinden Funda DEMİRKOL Öğretmen Anıları Yarışmasında il üçüncüsü olmuştur. Öğretmenimizi başarısında dolayı kutluyoruz, başarılarının giderek artmasını temenni ediyoruz.



MALATYA
BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ



MALATYA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

“Öğretmen Anıları Yarışması” Kazananlar Listesi

• Birinci: Kadir FİDAN / Arapgir Kerem Aydınlar Fen Lisesi

• İkinci: Nurgül YAKIN / Yeşilyurt Halk Eğitim Merkezi

• Üçüncü: Funda DEMİRKOL / Battalgazi Şehit Ekrem Toktamış And. Lisesi

Okulumuzun Görsen Sanatlar öğretmenleri ELİF kaplan ve Cemil GEDİK Malatya AVM ‘ de resim sergisi düzenlediler. Öğrencilerimizin elinden çıkan bu eserler Malatya’da halkınca beğeniyle takip edildi. Okulumuz adına yaptıkları bu güzel ve başarılı çalışmalardan dolayı öğretmen ve öğrencilerimizi kutluyoruz ve daha nice sergilere diyoruz.



A. Kurumsal Tarihçe

B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Deęerlendirmesi

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi 2017-2018 Stratejik Planı, 18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelge yayımlanana 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli çoğunluğuna ulaşılmıştır. Bu konuda stratejik Ekibimiz bir önceki planı incelemiş gerekli yerlerde güncelleme ve yenilemeler yapmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan “Durum Analizi” bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları ile uyumludur.

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi olarak hedeflerin gerçekçi, güncel ifade edilmesi bakımından ortaöğretime özgü göstergeler de yer almaktadır. Ancak Bakanlık, İl ve İlçe stratejik planları ile okul/kurum stratejik planlarının “Geleceğe Yönelim” bölümü, başlıklar itibariyle aynı olsa da göstergelerin ifade ediliş bakımından planlar arasında bütünlük bulunmamaktadır. Yeni gelen plan taslağında plan döneminde Bakanlık, İl, İlçe ve Okul/Kurum Stratejik Planlarının özellikle “Geleceğe Bakış” bölümlerinin birbirine uyumlu olarak hazırlanmasının önemli olacağını düşünmekteyiz.

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi, Anadolu lisesini getirdiği sorumluluk ve değerlere sahiptir.

C. Mevzuat Analizi

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal yükümlülüklerle uymakla mükelleftir. Bunların dışında ortaöğretim düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, Tablo 1’de ayrıca gösterilmiştir.

Tablo 1 Mevzuat Analizi

- T.C. Anayasası
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
- 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705- Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
- 439 Sayılı Ek Ders Kanunu
- 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- MEB Personel Mevzuat Bülteni
- Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği
- MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM’nün Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge
- 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

İli: MALATYA			İlçesi: BATTALGAZİ		
Adres:	Çamurlu Mahallesi Ebrar Sokak No27 Battalgazi/Malatya		Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numara sı:	04225026277		Faks Numarası: 042236138 58	0422 3613858	
e- Posta Adresi:	https://sehitekremtoktamisanadolulisesi.meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://sehitekremtoktamisanadolulisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	765370		Öğretim Şekli:	(Tam Gün Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017-2018			Toplam Çalışan Sayısı	56	
Öğre nci Sayıs ı:	K ı z	256	Ö ğ r e t m e n S a y ı s ı	K a d ı n	30
	E r k e k	351		E r k e k	26
	T o p l a m	607		T o p l a m	56

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel istatistiksel verileri

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	26	30	46
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	36	34	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha	x	

Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	4	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	1	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	788	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6100			
Okul Kapalı Alan (m2)	788			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	x			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 Sınıf	51	81	132
10 Sınıf	59	90	149
11 Sınıf	49	69	118
12 Sınıf	97	111	208
	256	351	607

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	2

Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mps
--------------------	---	------------------------	--------

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	42,221 TL	42,214 TL
2019	21,200 TL	18,000 TL

Öğretmen Anketi Sonuçları				
Sorular	TAMAMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	KARARSIZIM	CEVAP YOK
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	6	4	
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	3	4	
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	5	3	2
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	5	3	
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	5	8	
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	5	4	7	
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	8	4	
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	6	7	2	1
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	5	7	2	2
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	4	1	4
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	6	1	
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	12	1	
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	2	2	
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.				
TOPLAM	83	74	157	9

Veli Anket Sonuçları

Veli Anketi Sonuçları				
Sorular	TAMAMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	KARARSIZIM	CEVAP YOK
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	28	9	4	
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	29	4	7	1
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22	10	4	5
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	11	4	6
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	7	9	5
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	17	14	8	2
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	13	10	2
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	24	7	7	3
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	34	4	6	1
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	11	15	12	3
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	13	18	9	1
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	13	10	2
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	8	11	6
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.				
TOPLAM	266	133	399	37

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir. TABLO 1:

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin problemlerinin önceki yıllara nazaran azalması ve asgari düzeyde olması Son iki yılda yapılan Mesleki, sportif ve kültürel yarışmalarda il çapında dereceler kazanılması Birkaç öğrenci dışında devamsızlık konusunda öğrencilerin duyarlı olması
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Öğrencilerimizin genelini öğretmenlerine karşı saygılı olması</p> <p>Öğrencilerimizin TÜBİTAK gibi yerel ve ulusal projelere hevesli olması</p>
Çalışanlar	<p>Okuldaki diğer personel ile sağlıklı iletişim kurulması ve Uyum içerisinde çalışılması</p> <p>Okul ortamının huzurlu olması</p> <p>İdareci ve öğretmenlerin gelişim ve değişimlere açık olması</p> <p>Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması</p> <p>Okul paydaşları arasında saygıya dayanan iletişim kurulması</p>
Veliler	<p>Velilerimiz okula karşı olumlu kanaat beslemeleri</p> <p>Velilerimiz etkinliklere katılımlarda istekli olmaları</p> <p>Okulla ilgili işlerde duyarlılık göstermeleri</p>
Donanım	<p>Sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunması</p> <p>İnternet bağlantısının olması</p> <p>Teknolojik anlamda bir alt yapının hazır olması</p> <p>Öğretmen, öğrencilerin bu teknolojiyi kullanmada istekli olmaları</p>
Bütçe	<p>Aylık kantin gelirleri okulun ihtiyaçlarına katkı sağlamaktadır.</p> <p>Okul aile birliği çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler noktasında okulumuza destek olmaktadır.</p> <p>Bazı hayırsever vatandaşlarımız ve mezunlarımız okulumuza ufak da olsa yardımlarda bulunmaktadır.</p>
Yönetim	<p>Bireysel performans değerlendirmesinin adil ve tarafsız</p>

Süreçleri	olarak yapılması
İletişim Süreçleri	İletişim ağları paydaşlar arasında etkin bir şekilde kullanılır.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayımızın az olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması Oyun bahçemizin olması Okulumuzun şehrin gürültülü ortamından uzak yerde bulunması Okulumuz 1965 yılında eğitime başlamış olması hasebiyle köklü bir tarihi geçmişe sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin mesleki farkındalık konusunda yetersiz olmaları Öğrenci hazırbulunuşluğunun yeterli olmaması Akademik başarının istenen düzeyde olmaması Öğrencilerin teknolojiyi istenilen yönde kullanmaması
Veliler	Okul –aile ilişkilerinin istenen düzeyde olmaması Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerimizin çoğunun birbirini tanımaması Velilerin çocuklarının eğitimine gerekli önemi vermemeleri ve çocuklarının takibini yapmamaları Veli toplantılarına katılımın az olması

Bina ve Yerleşke	Ana yol ile okul arasındaki yaklaşık 500 m lik alanda kaldırımın olmaması.
Donanım	Öğretmenlerin eğitim teknolojilerini yeterince kullanamaması
Bütçe	Bütçe gelirlerimiz okulun ihtiyaçlarını karşılayacak yeterlilikte değildir.
Çalışanlar	Okulumuzda Destek Personel sayısı 4 olduğundan temizlik ve diğer işler aksamadan sürdürülmektedir.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerimizin sayıca kalabalık olması hasebiyle öğretmenler arasında ekip çalışması ve takım ruhunun ön plana çıkarılamaması Okul müdürümüzün öğretmenlerimizin ders takibini yapma noktasında, öğretmen mevcudumuz kalabalık olduğu hepsinin dersine girme fırsatı bulamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Anadolu liselerini desteklemeleri
Ekonomik	Alternatif ulaşım ağlarına sahip olması Okulumuzun il merkezinde olması Okulumuzun ilçe merkezi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, hastane gibi önemli yerlere yakın olması
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik Okulumuzda hem mesleki hem de akademik bir programın uygulanıyor olması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni olanakların eğitimde kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması

Tehditler

Politik	<p>Üniversiteye yerleştirme sisteminde çok kısa aralıklarla değişiklikler yapılması</p> <p>Eğitimle ilgili yönetmeliklerin sık sık değişmesi</p> <p>Destek personel yetersizliği</p> <p>Yerel yönetimlerin eğitime politikaları</p>
Ekonomik	<p>Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti</p> <p>Ailelerin ekonomik seviyelerinin düşüklüğü</p>
Sosyolojik	<p>Okulun göç alan yerde olması</p> <p>Öğrencilerimin önemli bir kısmının parçalanmış ya da aile içi sorunları olan ailelerden gelmesi</p> <p>Medyanın -Özellikle dizilerin- öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması</p>
Teknolojik	<p>Teknolojik araçların gereksiz ve yanlış kullanımından dolayı aile bağlarının zayıflaması</p> <p>Yanlış internet kullanımı</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Velilerin pek çoğunun okul-veli işbirliğine yönelik bir çalışmaya katılmaması</p> <p>Tüm idareci ve öğretmenlerin belli aralıklarla ile kendi branşların da hizmet içi eğitim almamaları</p>

Ekolojik	Öğrencilerin sigara, alkol gibi zararlı maddelere ulaşmalarının kolay olması
----------	------------------------------------------------------------------------------

Gelişim ve Sorun Alanları

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi olarak Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi için hedefler ortaya koymaktayız.

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi olarak Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan

- 1-Eğitime Erişim
- 2-Eğitimde Kalite
- 3-Kurumsal Kapasite

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	16 öğrencimiz dışında sürekli devamsızlığı olan öğrencimiz bulunmamaktadır.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan 3 öğrencimiz için destek odaları açılmıştır. Yine özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için rehberlik servisinin öncülüğünde BEP planları oluşturulmuştur

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzda öğrencilerimizin yeteneklerini ifade edebilme noktasında sanatsal faaliyetlere (resim –hat –ebru gibi) yer verilmektedir.
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri rehberlik öğretmenimiz

	tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir.
3	Okul sağlığı ve hijyen konusunda okulumuz beyaz bayrak sertifikası almaya adaydır.
4	Okulumuzda öğrencilere okuma kültürü kazandırabilmek için okuyan yediler, haftanın belli saatlerinde, sınıf içerisinde kitap okuma etkinliği yapılmaktadır.
5	Okulumuzun güvenliği özel güvenlik tarafından sağlanmaktadır.
6	Yabancı dil yeterliliği konusundaki eksikliklerimizi telafi için destekleme kursu açılması düşünülmektedir.
7	Öğrencilerimizde sınav kaygısını asgari düzeye indirebilmek için okul rehberlik servisi tarafından öğrencilerle bireysel ya da toplu görüşmeler yapılmakta, anketler uygulanmakta, alanında uzman kişiler okulumuza davet edilerek öğrencilerimizle söyleşi gerçekleştirilmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

	Çalışanların motive edilmesi noktasında gerektiğinde üstün performans gösteren öğretmen ve çalışanlarımız ödüllendirilmektedirler. Bu bağlamda Okul idaresi TÜBİTAK çalışmaları koordinatörü Nurver ÖZASLAN ve okul tadilat ve tamirat işlerini gönüllü yapan Ömer Faruk GÜNEŞ hocalarımız okulumuzca ödüllendirilmiştir.
	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi noktasında hizmet içi eğitimler verilmektedir. Öğretmenlerimizin birçoğu da yüksek lisans yapmaktadır.
	Okulumuzda tam gün eğitim verilmektedir.
	Okulumuz TÜBİTAK gibi yerel ve ulusal projelere katılmaya gönüllüdür.
	İstatistik ve bilgi temini konusunda paydaşlar her zaman işbirliği ve yardımlaşma halindedir

3. BÖLÜM

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kubilay Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Akademik başarıyla birlikte; milli ve manevi değerlere bağlı, ahlaklı, erdemli ve Şuurlu nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Başta ülkemiz ve tüm insanlık için İhtiyaç duyulan; din, bilim, sanat ve kültür alanlarında başarılı bireyler yetiştiren geleceğin okulu olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Milli ve Manevi Değerler

Adil olma

Bağımsız ve özgür düşünme

Vatanseverlik

Aile birliği önem verme

Estetik duyguların geliştirilmesi

Cesaret ve liderlik

Kültürel mirasa sahip çıkma

Demokratik Tutum

Eleştirel Düşünme

Fırsat Eşitliği

Stratejik Yönetim Süreci

Araştırma ve Geliştirme
Evrensel Değerler
Kişisel ve Mesleki Gelişim
Çaędařlık
Liyakat

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi olarak Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin analizi yapılarak çalışmalar değerlendirilmiştir.

Stratejik Amaç 1

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi Stratejik Ekip olarak Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı içinde çalışmalar ekip olarak

Okulumuza kayıt yapan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Okulumuzda devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine SMS sunucu ile mesaj yollayıp gerekirse veli okula çağırılarak devamsızlık nedeni açıklığa kavuşturulacak ve gerekli tedbirlerin alınması için rehberlik servisi, öğretmenler ve idare iş birliği yapacaktır. Okul terki ve devamsızlığın azaltılması hususunda paydaşlara (veli-öğrenci-öğretmen) yönelik bilgilendirici toplantı, broşür, anket vb. çalışmalar düzenlenecektir. Ayrıca engelli bireyler ve kız çocuklarının eğitim-öğretime erişebilmeleri için tüm imkânlar seferber edilecektir

OKULA UYUM: Okula iyi bir başlangıç yapmak, çocukların okul hakkında olumlu duygular geliştirmesine ve daha çabuk uyum sağlamasına vesile olacağından bunu sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. Bunun için;

Okula kayıt yaptıran her öğrenci için; öğrencinin sağlık durumu, sevdiği veya sevmediği şeyler, desteğe ihtiyaç duyduğu alanlar, iyi olduğu alanlar vb. bilgileri içeren bir öğrenci tanıma dosyası oluşturulacaktır.

Özellikle ilk haftalarda uyum problemi yaşadığı tespit edilen öğrencilerin evlerine ziyaretler düzenlenecektir.

Üst sınıflardaki öğrencilerin okulumuza yeni başlayan öğrencilere destek olmasını sağlamak (akran eğitimi) amacıyla üst sınıftaki öğrencilere eğitim verilecektir.

Okula uyum çalışmaları sadece yeni başlayan öğrencilere değil, tatilden yeni çıktığı için “tatil tembelliği” yaşayan öğrenciler için de yapılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20

			Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

N o	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mev cut	HEDEF			
		202 3			2 0 2 7	
P G · 2 · 1 · 1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%11			% 3 0	
P G · 2 · 1 · 2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%15			% 3 5	
P G · 2 · 1 · 3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1			5	
P G · 2 · 1 · 4	Ulusal/uluslarara sı ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	13			2 0 0	
P G · 2 · 1 · 5	Ulusal/uluslarara sı ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0			3	

P G 2 .1 .6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2			7	9
P G 2 .1 .7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	4 0			9 0	100
P G 2 .1 .8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	2 0			3 5	40
P G 2 .1 .9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	5			2 0	25
P G 2 .1 .1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	2			8	9

0						
P G 2 . 1 . 1 1	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	5			2 0	25
P G 2 . 1 . 1 2	Ödüllendirilen çalışan sayısı	7 5			1 2 0	130
P G 2 . 1 . 1 3	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetçi eğitim saati (s)	6			6	6
P G 2 . 1 . 1 4	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetçi eğitim saati (s)	3			6	6

P G 2 .1 .1 5	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	2			3	3
P G 2 .1 .1 6	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	1			1	1
P G 2 .1 .1 7	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	5 6			7 0	70
P G 2 .1 .1 8	Aile ziyaretleri sayısı	3			1 0	15
P G	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı					

2 . 1 . 1 9						
P G 2 . 1 . 2 0	Kullanılan öğretim materyal sayısı	5			1 2	13
P G 2 . 1 . 2 1	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	2			6	7
P G 2 . 1 . 2 2	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	5 0 0			1 5 0 0	2000

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi olarak Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi olarak Öğrencilerimizin çağın gereklerine uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi olarak Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca destekleyici ve yetiştirici kurslarda verilen eğitimlerin niteliği artırılarak, öğrencilere araç- gereç ve materyal desteği sağlanacaktır. Etkin bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulması çalışmalarına önem ve öncelik verilerek olup , YKS sınav sonuçlarının analiz edilmesi ve sonuçların tüm paydaşlarla paylaşılması hedeflenmekte olup şu çalışmalar yapılacaktır..

Performans Göstergeleri

Eylemler

N o	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2 . 1 .	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Dönemlik

1			
2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her dönem 12 sınıflara
2	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Dönemsel olarak
2	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Sene başında ve 2. Dönem başında
2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem için

Stratejik Hedef 2.2.

Genel Ortaöğretim öğrencilerinin fiziksel, sosyal, bilişsel gelişimleri ile becerilerini geliştirmeye yönelik; akademik, sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin niteliğini artırarak, bireyleri bir üst öğrenime ve hayata hazırlamak.

Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılandığı okul kantininin aylık denetimleri bir biyoloji öğretmeni ve bir idareciden oluşan denetim ekibince yapılarak yeme-içme ortamlarının, sağlık ve hijyen şartlarına uygun olması sağlanacaktır.

Başta obezite ve kronik hastalık riski olan çocuklar olmak üzere sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden faaliyetler düzenlenecektir. Zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda veli, öğretmen ve öğrencilere bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Öğretmenlerin, daha fazla sosyal etkinlik yapılması konusunda bilinçlendirici faaliyetler yapması, iyi örnekleri paylaşması hatta bazı sosyal etkinliklere bizzat katılarak örnek olması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3:

Okulumuzda değişen ve gelişen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda AR-GE çalışmaları yaparak eğitim-öğretimin niteliğini artırmak

AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır. Eğitimin kalitesinin artırılması ve AB'ye üyelik bakımından ülkemizin "Eğitim ve Öğretim

2023" hedeflerine ulaşmasına katkı sağlaması amacıyla IPA-II döneminde müdürlüğümüzün ilgili tahsisattan maksimum düzeyde faydalanmasını temin edecek proje tekliflerinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Her yıl diğer birimlerle işbirliği içinde Müdürlüğümüzün hizmet alanlarına ilişkin eksiklerinin tespit edilerek, bu eksiklerin giderilmesi adına yine iş birliği içinde ihtiyaç duyulan alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası projelerin teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi

2.2.4

Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.

Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri

Yıl içerisinde özellikle 12 sınıflara ve diğerlerine

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Stratejik Ekip olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirileceği kanaati hasıl oldu.

Stratejik Hedef 3.1.

Kubilay Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikler, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	2 dönem sonuna kadar
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	2 dönem sonuna kadar

1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Formatör Öğretmeni	Haziran 2019
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Sağlık Dersi Öğretmenleri	Haziran 2019
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Haziran 2019
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı	HAZİRAN 2019

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2 0 2 4	2 0 2 5	2 0 2 6	2 0 2 7	2 0 2 8	Toplam
----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------

Genel Bütçe	6 0 0 0 0	7 0 0 0 0	8 0 0 0 0	9 0 0 0 0	1 0 0 0 0	400000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1 0 0 0	2 0 0 0	3 0 0 0	4 0 0 0	5 0 0 0	15000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3 0 0 0 0	3 5 0 0 0	4 0 0 0 0	4 5 0 0 0	5 0 0 0 0	200000
TOPLAM	9 1 0 0 0	1 0 7 0 0	1 1 3 0 0	1 3 9 0 0	1 5 5 0 0	605000T L

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Şehit Ekrem Toktamış Anadolu Lisesi Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.